

VISITE D'ÉCHANGE D'EXPÉRIENCES ET DE TRAVAIL SUR LA FORMATION DES JEUNES FERMIERS ET FERMIERES AU CENTRE SONGHAI DE PORTO-NOVO AU BÉNIN

RAPPORT DE MISSION



Mai 2019

LISTE DES ABREVIATIONS

AFD : Agence Française de Développement

CEVASTE : Centre d'Expérimentation et de Valorisation de l'Agro écologie, des Sciences et Techniques Endogènes

CIPCRE : Cercle International pour la Promotion de la Création

CPF : Centre Professionnel de Formation

CAPA : Centre d'apprentissage professionnel et artisanal

EM : Effectives micro organism

ESOP : Entreprise de Services et Organisation des Producteurs

ETD : Entreprises, Territoire et Développement

GADD : Groupement d'appui pour le Développement durable

IADL : Initiatives et Actions pour le Développement Local),

PPLM : Pain pour le Monde

RDC : République démocratique du Congo

SLA: Songhai Leadership Accademy

UEC: Université Evangélique du Cameroun

ZERI: Zero Emission Research Initiative

Cadre de la mission

Les pratiques agricoles actuelles favorisent l'utilisation accrue des pesticides et fertilisants chimiques. Cette pratique est due non seulement à une absence de volonté de politique sectorielle mais aussi et surtout à l'ignorance des producteurs / productrices et surtout des services de vulgarisation et d'appui-conseil sur les alternatives biologiques de lutte contre les ennemis et les ravageurs existants ainsi que des méthodes de fertilisation organique. Et pourtant des bénéfices de l'agro écologie et de l'agriculture biologique sont nombreux au regard des défis mondiaux de la sécurité alimentaire, de changements climatiques et des dégradations environnementales, Il est important donc de sensibiliser et former les producteurs et les agents de vulgarisation sur l'agriculture biologique et ses multiples bénéfices.

Notons que des initiatives locales de développement de l'agriculture biologique et autres formes d'agriculture durables se focalisent sur la formation des producteurs au détriment de la formation des agents de services de vulgarisation et d'appui-conseil.

Fort de ce qui précède, deux délégations en provenance du Cameroun et de la République Démocratique du Congo, toutes partenaires de Pain Pour Le Monde (Allemagne) effectuent une visite d'étude, d'apprentissage et d'échange au Centre Songhaï et chez d'autres organisations de promotion de l'agro écologie au Bénin du 04 mai au 18 mai 2019.

Objectifs de la mission et résultats attendus

Objectif global

Les intervenants dans le processus de formation des conseillers agropastoraux sont nantis des outils et approches appropriés pour mieux organiser et opérationnaliser les formations.

Objectifs spécifiques

Cette visite d'échange devra permettre aux acteurs de la plateforme impliqués dans la formation :

- D'échanger et de partager avec leurs confrères du centre Songhaï sur le projet de formation en agro écologie
- D'échanger avec eux sur leurs curricula ainsi que les modules développés sans oublier la cible ou les bénéficiaires directs
- D'échanger sur l'implication des autres parties prenantes institutionnelles
- D'échanger avec quelques anciens formés et avoir leurs feedback après retour sur le terrain
- De procéder lors d'une séance de travail avec les confrères sur l'organisation logistique, technique et opérationnelle des formations

- D'échanger sur les méthodes de suivi et les perspectives après formation

Résultats attendus

- Les curricula et l'ensemble des modules de formation du Centre Songhai sont connus
- Tous les aspects liés à l'organisation des formations des conseillers agropastoraux au Centre Songhai sont connus et capitalisés
- Les expériences spécifiques des différentes organisations sont connues.
- Les expériences des anciens formés du Centre Songhai sur le terrain sont partagées.

Le rapport qui suit est une synthèse des activités, des leçons apprises et des échanges réalisés lors du séjour de deux délégations d'organisations du Cameroun et de la RD Congo, partenaires de Pain pour le Monde au Centre Songhai à Porto Novo du 04 au 18 mai 2019.

Le rapport dépeint de manière concise les différentes étapes du séjour au Centre Songhai et auprès des autres organisations partenaires de Pain Pour le monde, en mettant un accent particulier sur les spécificités techniques et méthodologiques de chaque secteur et chaque activité.

Ce rapport collectif est également source d'informations pouvant servir de cartographie informative sur le système Songhai , vu du dehors, sur les expériences et les atouts de ce système tel que perçu par les bénéficiaires et qui peut servir de base importante pour innover, renforcer les atouts de différentes organisations qui œuvrent à la promotion de l'agroécologie et à l'orientation du cheminement de formation à travers la découverte du parcours réalisé par les deux délégations de la RD Congo et du Cameroun.

Il est important de signaler que ce rapport donne une double photographie (informations et interactions) du parcours journalier qui, sauf pour des cas de visites en dehors du centre, était essentiellement fractionné en deux temps : les activités de la matinée et les activités de l'après midi.

Pour le cas des activités de sortie en dehors du Centre : Visite auprès des anciens formés, des organisations partenaires de PPLM (CIPCRE, ETD,...) toute la journée était réservée.

Ce Rapport comprend essentiellement:

→ La synthèse illustrative des échanges et activités journaliers

→ Les témoignages des membres des délégations en guise de conclusion (annexes)

Synthèse illustrative des échanges et activités journaliers

JOUR 1

Rappel du contexte

Dans le cadre de la mise en œuvre de différents projets de formation et de réseautage en agro écologie, deux délégations en provenance du Cameroun et de la République Démocratique du Congo, toutes partenaires de Pain Pour Le Monde (Allemagne) effectuent une visite d'étude, d'apprentissage et d'échange au Centre Songhaï et chez d'autres organisations de promotion de l'agroécologie au Bénin du 04 mai au 18 mai 2019.

Prise de contact et disposition pratiques

Une rencontre de mise au point entre les deux délégations a été tenue, le dimanche 05 mai au Centre Songhaï, où étaient logées les deux délégations pour une prise de contact et d'harmonisation des plans de travail.

Cette réunion, présidée par Georges Ngougni, chef de délégation, a commencé par une prière en faveur du séjour au Centre Songhaï ; prière dite par Daniel Ngwanou.

La rencontre consistait essentiellement en une prise de contact entre les membres des délégations et en un rappel des objectifs du séjour au Bénin, de la nécessité de tirer le maximum de cette opportunité pour améliorer le travail quotidien et de construire des modèles plus dynamiques autour systèmes d'intégration, de formation et de réseautage en agroécologie.

Au regard des attentes des uns et des autres pour ce qui est de la collaboration entre tous, de l'apport de chacun des membres et pour permettre un fonctionnement harmonieux de l'équipe, une assiduité participative, la ponctualité et le respect de l'agenda ont été érigés en mot d'ordre durant tout le séjour au Centre Songhaï.

Présentation des délégations

- TADJIOTIO NGOUGNI Georges, Ingénieur agronome, Coordonnateur du GADD, Cameroun

- MUFUMU BARHAZIGIRANDI Augustin, diplômé en développement rural, Directeur adjoint du Centre d'apprentissage professionnel et artisanal CAPA- Bukavu, RD Congo

Programme du Jour :
Prise de contact

Objectif du Jour :

- Rappel des objectifs de la mission et présentation des membres des délégations.

- Définition des modalités de reportage

- NGWANOU DANIEL Martin, Gestionnaire, Directeur du Centre Polyvalent de Formation, Mbouo- Bandjoun, Cameroun
- BORA MULIRI Didier, Ingénieur agronome, chef service agricole au CPR-Idjwi, RD Congo
- KULONDWA MUSHIGO Arsène, Ingénieur agronome, Responsable du programme Recherche –action Paysanne et d’agro écologie à la plateforme Diobass au Kivu, RD Congo
- CIRIMWANI AGANZE Rodrigue, Ingénieur Agronome, superviseur agricole à IADL (Initiatives et Actions pour le Développement Local), Sud-Kivu, RD Congo
- VOUFO Marie Pauline, Journaliste, Directrice de rédaction La voix du paysan, SAILD-Yaoundé, Cameroun
- FOTSO KENGNE Georesse, Ingénieur Zootechnicien, Assistant académique du Doyen de la Faculté d’agronomie et des Sciences de l’Environnement de l’Université Evangélique du Cameroun.

Présentation du Centre régional Songhaï et visite

« Rien ne se crée, rien ne se perd mais tout se transforme »

Lavoisier

Le système Songhaï est un système de production qui réunit trois niveaux de production : la production primaire qui intègre la production agricole, animale (volailles, petit ruminants,) et la pisciculture ; la production secondaire (agro mécanisation, agro-alimentaire et l’artisanat : fabrication des savons et de l’huile de palme) et en dernier lieu la production tertiaire (services et commercialisation). A chaque niveau de production il y a un produit destiné à la commercialisation et un sous-produit qui est rentabilisé en servant de matière première pour un autre atelier.

Songhaï applique également le concept ZERI « Zero Emission Research Initiative » pour une intégration de différents secteurs de production pour une maximisation de la production agricole, tout en essayant de réduire au maximum les pertes : « produire plus et mieux avec moins ».

Un film documentaire sur songhaï pour une meilleure compréhension du fonctionnement du centre a été projeté.

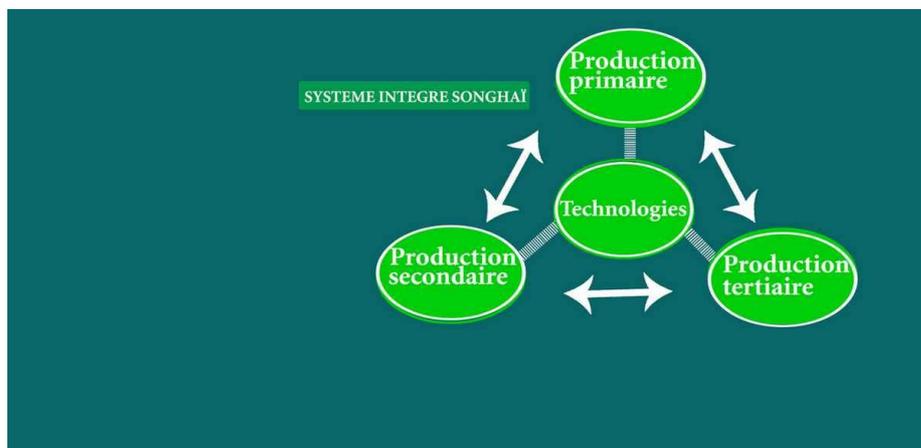
Découverte du Centre Songhaï

Une visite-échange sommaire a été effectuée dans les unités de transformation des produits agricoles, les sites-modèle d’élevage de volaille, de pisciculture, de Biogaz et la zone industrielle.

NOTES

Les activités du premier jour ont permis de:

- Acquérir les bases nécessaires pour appréhender le système intégré de Songhaï
- Cibler les unités de production dans lesquelles chacun souhaiterait passer plus de temps.
- Apprendre le système d’aménagement spatial des modèles d’intégration pour une meilleure utilisation des sous-produits de l’agriculture et de l’élevage.



Le Système Intégré de Songhaï

Programme du jour

- Accueil par l’équipe de Songhaï
- Présentation des participants et des intervenants/tour de table
- Découverte du Centre Songhaï

Objectifs

- Avoir une idée globale sur le déroulement de l’apprentissage
- Comprendre le fonctionnement du Centre et la philosophie de la Communauté Songhaï
- Réajuster et adopter le programme définitif de la mission qui tient compte des attentes des uns et des autres et en fonction des capacités du Site de Porto Novo
- Affiner les attentes des participants

<p>Échanges sur la formation fonctionnelle au centre Songhaï</p> <p>Une première partie de présentation avec débats sur le système Songhaï a permis de découvrir d'une part, les composantes de Songhaï, sa mission, ses piliers de formation, les cibles, les activités, les moyens nécessaires déployés pour la formation et d'autre part le profil de recrutement, la formation continue des mentors, la structure organisationnelle et fonctionnelle, la pédagogie de la formation et les domaines de formation.</p> <p>La deuxième partie de cette présentation concernait l'approche pédagogique de la formation des apprenants, le processus de sélection des apprenants et les phases de la formation.</p>	
<p>Techniques de productions agroécologiques du Centre Songhaï</p> <p>Cette phase a été consacrée à des ateliers autour des techniques de compostage, du paillage avec le <i>plastic mulch</i>, du système d'irrigation goutte à goutte, de la protection phytosanitaire des plantes et des notions d'entomoculture.</p> <p>A côté des présentations des technologies, les questions des uns et des autres ont permis de mieux comprendre les techniques et les principes de fabrication du compost, l'utilisation des micro organismes efficaces (EM) dans le processus de compostage.</p> <p>Une séance d'échanges autour de l'élevage des vers de terre (espèces locales et importées) : principes et conduite de l'élevage. Des discussions autour du risque d'introduction d'espèces exogènes dans l'écosystème local ont été abordées.</p>	<p>Programme du jour</p> <p>➤ Échanges sur la formation fonctionnelle au centre Songhaï ➤ Techniques de production agro écologiques du Centre Songhaï</p> <p>Objectifs</p> <p>➤ Etudier les possibilités de répllication et de contextualisation du modèle Songhaï</p> <p>➤ Acquérir les documents de base : curricula, notes techniques, canevas méthodologiques, modules de formation</p>
<p>NOTES</p> <p>➤ La présentation sur le modèle Songhaï a permis de bien comprendre la philosophie, la vision, la mission et les approches pédagogiques du centre ; les échanges ont permis de projeter les adaptations à apporter aux niveaux des pays (Cameroun et RD Congo) et d'identifier les types de supports nécessaires.</p> <p>➤ La séance d'apprentissage des techniques de compostage modèle Songhaï a permis à tous de comprendre le cycle d'utilisation et de valorisation des sous-produits de l'agriculture et de l'élevage ; les rôles des EM dans la production des différents types de compost et la protection phytosanitaire.</p>	
<p>Credo de la formation à Songhaï</p> <p>« Va vers les gens, vis avec eux. Apprends d'eux. Aime-les. Commence avec ce qu'ils connaissent. Planifie avec eux. Construis sur ce qu'ils ont. Enseigne en montrant. Apprends en pratiquant. Ne te conforme pas, mais transforme. Ne soulage pas mais libère. Et quand avec les meilleurs leaders, le travail est fait, la tâche accomplie, les gens diront nous l'avons fait nous-mêmes ». Lao Tseu, Fondateur de la philosophie Tao, 600 av J.C. »</p>	

JOUR 4

Les échanges ont démarré par un bref rappel de la séance de la veille et les interrogations des uns et des autres sur la problématique liée à l'introduction à Songhaï des génotypes provenant d'un environnement différent en l'occurrence des USA. Le responsable de la formation à Songhaï et par ailleurs animateur de la séance a rassuré les participants que des mesures de contrôle sont mises en œuvre avant l'importation de ces génotypes.

Partage d'expériences des responsables des centres de formation professionnelle,

Le Directeur du CPF de Mbouo-Bandjoun au Cameroun a partagé son expérience sur le programme de formation en agriculture biologique de son centre. On retiendra que ce programme s'adresse aux jeunes âgés entre 17-35 ans ayant un niveau scolaire minimum du CEP. Ces jeunes à la fin de leur formation gratuite qui dure 12 mois, rédigent chacun un projet d'insertion qui est financé par Pain Pour Le Monde. Ces finalistes bénéficient d'un suivi post formation du centre. Pour mieux commercialiser ses produits et ceux des apprenants installés, le CPF a mis en place un espace temporel de commercialisation dénommé « Samedi vert ». Outre la formation, le CPF fabrique et met en vente des intrants biologiques, notamment les dérivés des EM.

Le Directeur adjoint du CAPA de Bukavu- RD Congo dans sa prise de parole à fait un bref historique de son centre de formation où dans le cadre du transfert de la formation en milieu rural, des programmes de formation en agriculture ont été introduits dans les offres du centre. Ces formations financées par Pain Pour Le Monde tournent autour des modules spécifiques en cuniculture, jardinage scolaire et apiculture. A mi-parcours le constat d'un intérêt croissant pour ces offres de formation a été fait. Il est donc question de capitaliser cette opportunité en y intégrant une approche agro écologique.

Le facilitateur du jour a présenté les dispositions particulières prises par le centre Songhaï pour accompagner les formés dans leur installation.

Quant à la politique d'accompagnement à Songhaï, elle s'articule autour de deux mécanismes ; un suivi rapproché et un suivi à distance.

Les responsables des centres présents dans les délégations congolaises et camerounaises ont fait un échange comparatif entre leur politique d'accompagnement et celle de songhaï.

Les principales difficultés de mise en œuvre de ces mesures ont fait l'objet de débats notamment en ce qui concerne le micro crédit et le fonctionnement de la Centrale d'achat.

Visite-formation du département de microbiologie

L'activité réalisée a consisté en une visite-formation au département de microbiologie. Ce département fabrique différentes solutions et produits à partir des micro-organismes efficaces. Ainsi, le processus de fabrication de 4 dérivés liquides et de deux produits solides a été décrit. Ces solutions et produits sont utilisés dans la fabrication des composts, l'alimentation des

Programme du jour

- Suite des échanges sur la formation fonctionnelle au centre Songhaï
- Echanges d'expériences avec les responsables des centres de formation professionnelle
- Visite-impregnation de l'unité de microbiologie

Objectifs

- Lever l'équivoque sur l'utilisation des microorganismes dans la production agro écologique
- Maîtriser les mesures d'accompagnement des formés du centre Songhaï et possibilités d'amélioration,
- Comprendre les processus de fabrication et d'utilisation des dérivés des EM.

animaux et la lutte biologique sur les ravageurs.
Les échanges ont permis de relever les produits dérivés de la solution mère d'EM, il s'agit entre autres d'EMAS, EM5, EMFPE, EMFE et Bokashi ayant des compositions et des usages spécifiques. L'exposé sur les processus de fabrication de ces produits a permis aux uns et aux autres de décliner leur avis et appréhensions.
Le directeur du CPF en a profité pour relever les similitudes dans la composition et les différences dans la terminologie. Les participants ont achevé la séance avec une note de satisfaction sur la fabrication des EM.

NOTES

- La séance d'échanges a permis d'apaiser les inquiétudes des uns et des autres sur la problématique d'introduction des microorganismes dans les pratiques agro-écologiques.
- La présentation des difficultés dans l'accompagnement des jeunes formés, a permis aux participants d'anticiper sur une potentielle réplique du modèle Songhaï dans leur environnement.
- Le passage à l'unité de microbiologie a permis de savoir orienter la production des dérivés des EM en fonction des ressources locales et les objectifs d'utilisation.



Préparation des sous produits des EM

Stratégies de communication

La communication tactile (numérique) est l'option choisie par Songhaï pour se promouvoir et atteindre le public. L'essentiel de la communication se fait par voie d'internet.

La communication numérique permet d'atteindre surtout les jeunes car une grande majorité de ces jeunes (18 à 35 ans) utilisent les smartphones au quotidien et les réseaux sociaux.

Tous les appels à candidatures pour les formations sont publiés sur internet ; mais Songhaï compte également sur la transmission orale de l'information. Cette démarche permet d'obtenir les résultats recherchés et semble être moins coûteux que le recours aux médias de masse conventionnels (presse écrite, radio, télé).

Pour ce faire, le centre dispose de : **un site web**, une page Facebook, un compte Twiter, une chaine Youtube, un forum Whatsapp, une newsletter numérique mensuelle et un magazine numérique trimestriel pour passer les infos, les échanges et pour informer les partenaires.

Stratégie marketing dans le système Songhaï

Eu égard à son statut d'ONG, Songhaï fait de la communication sociale pour provoquer un changement de vision, de conception et d'interventions dans le système d'agropastoral pour s'inscrire dans le durable. Exempté d'impôts, le centre ne fait pas de publicité média comme les entreprises commerciales.

Les éléments sur lesquels communique Songhaï sont :

- **Recrutement pour les formations** (technique, leadership, stage, recherche)
- **Vente des produits** agropastoraux et écologiques
- **Prestations des services** (visites, tourisme, transport...)

Chaque membre ou employé de Songhaï est également un agent de marketing dans son milieu.

Formation au leadership Songhaï (SLA)

Songhaï Leadership Academy (SLA) recrute et forme des jeunes leaders de 25 à 35 ans à la vision Songhaï avec comme objectif d'étendre le modèle Songhaï sur toute l'Afrique. A ce jour, 186 jeunes de huit nationalités ont pu bénéficier de cette formation dont la première phase a été financée par l'Agence Française de Développement (AFD).

Visite guidée dans les ateliers

Les visites dans les ateliers ont permis de s'imprégner des aspects techniques de production de la provende, de séchage des denrées et de production de jus de fruits. Par ailleurs des échanges avec les techniciens du centre ont porté sur les questions d'innovation.

Programme du jour

- Stratégie de communication du centre Songhaï
- Marketing dans le système Songhaï
- Formation au leadership Songhaï (SLA)

Objectifs

- S'enquérir de la stratégie de communication et de marketing de Songhaï

NOTES

- Les échanges ont permis de relever l'importance et l'efficacité de la communication de Songhai
- La stratégie de marketing de proximité adoptée et appliquée par le centre porte des fruits



JOUR 6

Visite au CIPCRE Bénin

La visite s'est déroulée en deux phases : échanges en salle avec l'équipe technique de CIPCRE Bénin et visite de terrain.

Les échanges en salle ont porté essentiellement sur les techniques agro-écologiques adoptées par CIPCRE Bénin autour de la gestion intégrée de la fertilité du sol (utilisation de mucuna, pois d'angole, soja, compost, association des cultures, assolement et rotation des cultures), conservation de l'eau (technique de demi-lune, ados végétalisés, drains d'évacuation des eaux, fascines et enrochement), gestion intégrée agro-écologique (parcage rotatif et la réhabilitation des vergers).

La visite de terrain a eu lieu dans le village-pilote de KESSOUNOU situé à la vallée de l'Ouémé qui fait partie des zones humides du Bénin.

Cette visite a débuté par une présentation des activités et des bénéficiaires; ensuite le groupe a visité des acteurs de la production animale et les installations de pisciculture. Un échange d'expériences sur les techniques d'élevage entre ces paysans et la délégation a permis de relever l'amélioration des techniques de production et de partager sur les différents processus de production.

Dans le cadre de leur projet « école verte », CIPCRE nous a fait visiter un établissement scolaire au sein duquel, il travaille à la promotion de l'agroécologie auprès des élèves.

La séance s'est achevée par la visite d'un ménage qui utilise un foyer économiseur d'énergie de type « Roquette »

Programme du jour

➤ Visite au CIPCRE Bénin

Objectifs

- Echanger sur les pratiques agro-écologiques mis en œuvre au CIPCRE Benin

NOTES

- Bref aperçu des techniques agro-écologiques mis en œuvre au CIPCRE Benin,
- Satisfaction des bénéficiaires pour l'accompagnement du CIPCRE et l'impact dans leur vie quotidienne
- Mise à disposition d'un document technique sur la gestion durable des terres



Visite des anciens formés de Songhaï

- Exploitation de Monsieur Gustave Gbaguidi

La première visite s'est effectuée à près de 100 km du centre Songhaï et plus précisément dans la commune Toffo, arrondissement de Damé, village Agbotagon, quartier Houegbo.

La visite a été précédée par un entretien entre Monsieur Gustave et la délégation.

Son exploitation s'étend sur une superficie de 1,5 hectare répartie sur deux sites.

Désormais spécialisé dans les productions animales (Cuniculture, aviculture, porciculture), Gustave intègre à ses activités la production de l'huile de palme, la transformation artisanale d'ananas en jus d'ananas et la culture des papayers. Il bénéficie de l'assistance de son épouse, également diplômée de Songhaï.

La visite a permis de se rendre compte du niveau d'intensification des activités de production notamment en aviculture (ponte) avec un effectif de plus de 6000 sujets. L'intégration d'arbres fruitiers entre les bâtiments d'élevage, le respect des normes zootechniques et la construction en cours d'un bio digesteur ont attiré l'attention des visiteurs.

Les échanges ont porté sur l'apport du Centre Songhaï dans l'installation, la relation actuelle avec le Centre, la composante agro écologique de la ferme, les difficultés et les perspectives.

L'apport du centre a été d'une importance capitale pour l'installation de Gustave, il a bénéficié d'un accompagnement rapproché du centre Songhaï sur le plan domanial, financier (crédit d'installation) et technique.

La relation avec le centre songhaï à ce jour se perpétue à travers la coordination des formés de songhaï et l'accueil des apprenants du centre pour des stages.

La composante agro écologique de la ferme, s'exprime au travers de l'intégration des productions animales et végétales, l'utilisation des déjections animales pour la fertilisation, la production de compost et très bientôt du biogaz.

Pour ce qui est des difficultés, Gustave a relevé le défi de passer à un élevage intensif sans employer des produits de synthèse, la persistance des épidémies animales, la commercialisation des produits, etc.

Les perspectives sont entre autres, l'intensification des activités et l'augmentation de la capacité d'accueil des stagiaires.

Dans le cadre d'une éventuelle réplique du Modèle Songhaï, Gustave insiste sur la vision et la mise en contexte. Car face aux difficultés du milieu de production, il faut s'adapter et se réorienter tout en gardant en esprit la vision agro écologique.

- Exploitation de Monsieur Yves Ahouangan

Tout comme Gustave, Yves est installé avec son épouse diplômée de Songhaï. Dénommée Ferme Agro écologique de SEMEVO, l'exploitation de Yves intègre, culture et transformation d'ananas, culture de palmier à

Programme du jour

- Visites des anciens formés de Songhaï

Objectifs

- Apprécier le niveau d'insertion et d'adaptation des anciens formés dans leur milieu socio-professionnel

huile, culture de Citrus et de cultures vivrières sur une superficie de près de 15 hectares.

Toutes les activités de production de la ferme sont effectuées suivant une démarche agro écologique avec un accent sur l'utilisation du Compost et les rotations culturales. L'écotourisme fait également partie des activités de la ferme à travers le réseau « **accueil paysan** ».

La ferme dispose par ailleurs d'une certification Ecocert obtenue 2005 pour la production des ananas biologiques.

Pour ce qui de la commercialisation, la qualité et la notoriété des produits de la ferme les rendent plus que compétitifs sur le marché.

NOTES

- Les visites des anciens formés ont permis d'apprécier le processus d'insertion et d'accompagnement mis en œuvre par le centre auprès de ces derniers. Ces appuis multiformes leurs ont permis à ces jours d'être des entrepreneurs et partenaires dans la formation des jeunes (par exemple accueil des stagiaires songhaï).
- Les capacités de contextualisation des acquis de la formation et d'innovation des deux fermiers ont retenu l'attention des visiteurs.



JOUR 8

<p>Visite à ETD</p> <p>La promotion de l'agriculture familiale par l'amélioration du circuit de commercialisation des produits agricoles est l'une des préoccupations majeures d'ETD (Entreprises, Territoire et Développement).</p> <p>La visite s'est déroulée en deux étapes : la première étape a consisté en une visite auprès des groupes des riziculteurs à Hêtin dans la vallée de l'Ouémé. Les échanges ont porté sur les techniques culturales, et la dynamique organisationnelle pour l'écoulement des produits.</p> <p>Cette dynamique s'appuie sur la démarche ESOP (Entreprise de Services et Organisation des Producteurs). ETD anime les ESOP qui servent de pont entre les petits producteurs et les marchés de grands centres de consommation (zones urbaines), et sont chargées d'encadrer les producteurs au sein des organisations appelées « tontines » ou groupements des producteurs.</p> <p>La deuxième étape eu lieu en salle au siège de ETD au cours de laquelle le dispositif ESOP a été exposé à la délégation. Les échanges ont permis de comprendre la dynamique organisationnelle et les avantages de ce mode de structuration.</p>	<p>Programme du jour</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Visite d'échanges à L'ETD au siège de l'URIZOP (Union Régionale des Riziculteurs de l'Ouémé et du Plateau)➤ Rencontre du Directeur fondateur de l'initiative Songhaï <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none">➤ S'enquérir du dispositif d'appui aux producteurs soutenus par ETD➤ Mieux appréhender la vision de l'initiative Songhaï
<p>Entretien avec le Directeur fondateur de Songhaï</p> <p>La délégation a eu un entretien avec le Père Godfrey NZAMUJO, directeur et fondateur du centre songhaï.</p> <p>Dans son allocution, le directeur a d'abord donné un bref historique du projet Songhaï ; ensuite, il a insisté sur la formation intégrale de l'homme qui sous-tend la dimension spirituelle et les systèmes des valeurs inculqués aux apprenants, au-delà de la connaissance et des compétences qu'ils acquièrent au cours de la formation. Il a également abordé les composantes du modèle songhaï qui pour lui constituent la clé de la réussite, à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none">- vision agroécologique,- la technologie qui accompagne la vision,- la production écologique intégrée ;- la formation- le suivi et accompagnement	
<p>NOTES</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Edification sur la démarche ESOP et ses avantages,➤ Meilleure compréhension de la philosophie Songhaï	

JOUR 9

Visite au CEVATE (Centre d'Expérimentation et de Valorisation de l'Agro écologie, des Sciences et Techniques Endogènes)

Le centre a deux composantes :

- ECOLOJAH, l'école primaire qui est un centre d'éveil et de stimulation pour enfants. Cette école a la spécificité de dispenser aux élèves en plus du programme national des thématiques liées à l'agroécologie, le panafricanisme et le développement de soi.

Cette école est un endroit idéal pour permettre aux enfants de découvrir, communier avec la nature afin de mieux la préserver. Cette initiation de l'enfant dès le jeune âge au respect des principes agro écologie est un moyen efficace pour lui de prendre conscience de la nécessité de défendre son environnement pour en tirer le meilleur et le plus longtemps possible.

- Le centre dispose également des parcelles de productions, des jardins aménagés qui constituent un véritable lieu d'expérimentations et d'exercices pour les élèves. Chacun d'eux dispose d'un espace dont il a la charge durant toute la durée de ses études.

Les techniques agro-écologiques mises en œuvres dans ce centre d'expérimentation sont entre autre, l'utilisation des biopesticides, les rotations et les associations des cultures, les techniques de labour simplifiées...

L'originalité de ce centre réside dans ce que les promoteurs appellent « agriculture naturelle ». C'est-à-dire une agriculture qui utilise une technologie en symbiose avec la nature.

L'architecture au CEVASTE présente une valorisation des matériaux locaux dans les constructions. Ainsi, le bois, les bambous, la terre et la paille sont principaux matériaux utilisés.

NOTES

- Les échanges ont permis de découvrir les différentes approches pédagogiques mises en œuvre au CEVASTE.
- Les élèves ont démontré aux délégations une bonne capacité à maîtriser les techniques agro écologiques.

Programme du jour

- *Visite d'échanges au CEVASTE Benin*

Objectifs

- Découvrir le processus de formation des jeunes enfants aux techniques agroécologiques
- S'approprier des techniques agroécologiques mises en œuvre par le centre



JOUR 10

Echange autour de la coopération avec SONGHAÏ

Monsieur Zymenouh Eric auditeur interne et membre du bureau de la coordination des projets a entretenu les délégations.

Les échanges portaient sur les mécanismes de mise en œuvre d'une coopération avec le centre Songhaï.

La procédure de mise en œuvre d'une coopération avec le centre Songhaï se résume en 6 principales étapes :

- La lettre d'intention adressée au centre par la personne qui sollicite le partenariat
- Après l'accord de principe pour la mise en œuvre du partenariat, une mission d'évaluation doit visiter le site et faire des levées topographiques et autres observations.
- Transmission du rapport de mission et recommandations si nécessaires
- Transmission du plan de travail, du planning et du budget
- Paiement des frais d'assistance technique
- Paiement des frais institutionnels et mise en œuvre du partenariat

L'orateur a également tenu à préciser que les coûts ainsi les étapes du processus étaient assez flexibles en fonction de la nature du partenariat. Le centre met également à disposition son expertise au travers des consultations et assistance technico économique.

Les consultations au Benin ou à l'extérieur sont effectuées soit par des experts, soit par des moniteurs du centre Songhaï. Les consultations menées par les experts durent une semaine maximum et celles conduites par les moniteurs peuvent durer plus de 6 mois.

Le centre fait recours aux formateurs extérieurs pour renforcement des capacités de son personnel dans des thématiques précises.

Dans l'après-midi, les deux délégations ont échangé sur d'éventuelles pistes de collaboration. Il a été convenu les points suivants :

- Mettre en place une plateforme sous régionale (Afrique Centrale) d'agro-écologie ; pour une meilleure coordination de la plateforme chacun de deux pays (Cameroun et RDC) devra désigner un point focal
- Partager les connaissances agro-écologiques endogènes présentes dans les deux pays
- Etablir une collaboration formelle entre les deux délégations et le centre songhaï
- Créer un bulletin du réseau pour la vulgarisation des innovations
- Fédérer les efforts pour identifier de nouveaux partenaires

Développer et partager les modules et les curricula de formation

NOTES

- Ces échanges ont permis de comprendre les procédures de mise en œuvre d'un partenariat avec le centre Songhaï
- L'exercice de l'après-midi a permis aux deux délégations d'explorer les éventuelles pistes de partenariat entre les organisations des deux pays autour de l'agro-écologie.

Programme du jour

- *Echanges sur la coopération éventuelle avec le centre Songhaï*
- *Echanges entre les deux délégations.*

Objectifs

- *S'imprégner des procédures de création de partenariat avec le centre Songhaï*
- *Planifier les activités à mettre en œuvre après la mission*

CONCLUSION :

Au terme de la visite au centre Songhai, force est de relever la satisfaction de tous les membres de la délégation. Les attentes de chacun ont été comblées, en effet les visites de terrain notamment chez les anciens formés encore appelés « fermiers songhai », les échanges dans les unités techniques et les séances de partage en salle avec les responsables du centre ont permis de répondre aux objectifs de la mission. Le mérite du succès de cette mission revient aux membres des deux délégations RD Congo et Cameroun pour leur engagement et leur autodiscipline ainsi qu'à l'équipe de facilitation mis à disposition par le centre. Notons que la mission a été par ailleurs l'occasion pour les différentes organisations de se connaître et de se rendre compte que leurs projets consortiaux ont des points de similitude. C'est ainsi qu'une dynamique de coopération a été enclenchée et a abouti en fin de mission à la création d'une plateforme regroupant les acteurs Camerounais et Congolais. Cette plate est intitulée réseau CAFAN (Central Africa for Agro Ecological Network). Le but étant entre autres de permettre les échanges entre nos organisations et nos projets consortiaux.

Quelques leçons méritent d'être tirées :

Dans le processus d'installation des anciens formés, il est nécessaire de disposer d'un levier financier et foncier pour être productif. A ce titre l'Etat du Benin accompagne le centre Songhai à travers des programmes d'appui aux jeunes, ces programmes ont permis à plusieurs jeunes formés du Centre Songhai de disposer de leur premier financement. Le Centre contribue également à la réussite de ses anciens formés notamment au travers de deux mesures principales :

- Octroi de crédit d'installation sans garanties et avec des taux d'intérêt variables et les filles étant exonérés d'intérêts
- L'assistance technique et le renforcement de capacités des anciens formés

S'agissant des modèles d'activités à développer par les jeunes , il est important de diversifier les spéculations ainsi que les activités afin de mieux valoriser les sous-produits issus de la production agricole, d'élevage ou de la transformation agro alimentaire.

Un bon encrage socio économique des anciens formés sur le terrain améliore la visibilité de leur entreprise et indirectement celle du Centre Songhai ; en effet certains occupent des postes de responsabilité au niveau de diverses plateformes de regroupement des producteurs.

En guise de recommandations

Le Centre Songhai doit intégrer la dimension genre dans leur processus de recrutement des apprenants.

Pour ce qui est des organisations consortiales ayant effectué le déplacement un atelier dans le but d'harmoniser les modules et les curricula s'avère indispensable.

REMERCIEMENTS :

Au terme du séjour de deux délégations, RD Congolaises et Camerounaises, nos remerciements s'adressent en premier lieu à notre partenaire traditionnelle et fidèle qui a permis la matérialisation d'un tel évènement : que Pain Pour le Monde (Allemagne) trouve l'expression de notre gratitude ;

A toute l'équipe du Centre Songhaï pour sa mobilisation et sa disponibilité pour notre encadrement : le suivi particulier que nous a accordé le centre Songhaï témoigne de son souci de promotion de l'agroécologie, du développement du secteur agricole en Afrique : « Africa stands up » et du renforcement des capacités et de la formation des acteurs du secteur agricole.

A nos organisations respectives pour la confiance qu'elles ont investie en nous et pour le souci d'amélioration qui les a toujours caractérisées.

A tous les membres de deux délégations pour la riche collaboration qui a permis d'atteindre les objectifs de la mission.

A tous et à chacun, nous disons merci.

Que ce passage commun au Songhaï soit pour nous une occasion de renforcer le niveau de collaboration entre nos deux pays, de faire de l'Afrique Centrale une plaque d'innovations agro écologique eu égard aux défis de protection de l'environnement et satisfaction des besoins des populations qui sont les siens.

Georges NGOUGNI, GADD, facilitateur de la mission.

IMPRESSIONS DES PARTICIPANTS

Au terme de leur voyage d'étude au centre régional Songhaï de Porto Novo au Bénin, les 8 participants, dont 4 venus du Cameroun et 4 de la RD Congo, livrent leurs témoignages en 3 points : **leurs attentes, ce qui les a marqués et leurs perspectives.**

Georges TADJOTIO NGOUGNI

onggadd2004@gmail.com

Coordonnateur de l'ONG GADD

Dschang CAMEROUN



1. Attentes avant la mission

Ma présence à Songhaï se situe dans le contexte de la mise en œuvre prochaine de notre projet consortial intitulé **“Projet de formation des Conseillers Agropastoraux en agro écologie et en agriculture biologique”** en abrégé **PROFOCAP**.

Vu sous cet angle, j'avais plusieurs attentes :

- M'enquérir de l'expérience de Songhaï en matière de formation des jeunes avec emphase sur les aspects liés à l'agro écologie et à l'agriculture biologique.
- Voir et comprendre comment les anciens formés (fermiers Songhaï) se déploient sur le terrain.
- Identifier les axes adaptables à une réplique au Cameroun.
- Connaître l'implication de certaines ONG du Bénin dans les pratiques agroécologiques et bio.
- Mettre en place une plateforme avec des mécanismes clairs de collaboration, regroupant les acteurs camerounais et congolais porteurs d'enjeux en matière d'agroécologie.

2. Ce qui a marqué au cours de la mission

- La disponibilité du responsable de formation de Songhaï à échanger de manière ouverte.
- La profondeur et la qualité des modules de formation.
- L'organisation logistique pour l'accueil des apprenants basée sur des hébergements collectifs.
- Le système intégré Songhaï implémenté sur site avec de bonnes pratiques agro écologiques.
- La discipline des apprenants, du personnel et l'appropriation de la vision par tous.
- Le volet financement des anciens formés développé et exécuté par le centre Songhaï.
- La démarche économique durable appliquée par les anciens formés Songhaï en activité.
- Le système de formation des leaders mentors dans la Songhaï Leader Academy (SLA).
- L'usage des TIC pour communiquer efficacement sur les interventions.

3. Perspectives

- Finaliser les modules de formation et les curricula dans le cadre de notre projet consortial.
 - Planifier le démarrage de notre projet consortial et la mise en place des modalités opérationnelles.
 - Consolider la plateforme agroécologie Cameroun-RD Congo en développant son plan d'action.
-

IMPRESSIONS DES PARTICIPANTS



Daniel NGWANOU

danielgwanou@gmail.com

Directeur du Centre Polyvalent de Formation de Mbouo (CPF)

Bandjoun CAMEROUN

1. Attentes avant la mission

Nous avons effectué ce voyage d'étude en prélude à la mise en œuvre notre projet de consortium CPF, GADD et UEC pour la formation des conseillers agropastoraux au Cameroun.

Comme attentes saillantes, je devais :

- Comprendre la stratégie de formation, d'insertion et de suivi des jeunes formés à

Songhaï.

- Echanger sur les pratiques culturelles et d'élevage.
- Prendre part aux ateliers de transformation afin de comprendre les process.
- Voir le comportement des jeunes après leur formation et recueillir les témoignages des anciens formés.

2. Ce qui a marqué au cours de la mission

J'ai été marqué par la rigueur et la discipline dans la formation, le cadre de vie propre et la maîtrise de leurs sujets par les différents facilitateurs.

L'accompagnement des jeunes formés et insérés pour en faire de véritables entrepreneurs agricoles est aussi très appréciable, de même que la mise en place d'un système de crédit leur permet de mettre facilement en pratique la formation reçue.

Je me sens interpellé par le système intégré qui s'appuie sur le concept de Lavoisier qui stipule que **“rien ne perd, rien ne se crée, tout se transforme”**. Sur cette base, Songhaï a su appliquer le principe selon lequel **“on peut faire plus et mieux avec moins”**.

Bref, c'était enrichissant sur tous les plans. Cependant, à l'écoute des témoignages des jeunes entrepreneurs agricoles installés sur le terrain, il n'est pas facile pour tous de faire du 100% bio.

3. Perspectives

Mes perspectives cadrent avec les objectifs initiaux de la mission. A savoir, implémenter ce que j'ai reçu à Songhaï dans le cadre de notre projet de formation des conseillers agropastoraux, et plus largement de la formation en agriculture biologique au CPF.

J'ai noté divers outils d'accompagnement qui permettent aux producteurs de mieux écouler leurs produits dans un marché où les parties prenantes sont regroupées autour d'un cluster ou chacun trouve son compte.

Ce voyage d'étude était très riche en enseignements. Nous sommes reconnaissants envers Pain Pour le Monde qui nous a donné cette opportunité.

IMPRESSIONS DES PARTICIPANTS

Georesse Juvel FOTSO KENGNE

georesse02@yahoo.fr

Zootechnicien / nutritionniste animal

Assistant académique FASE-UEC

Bandjoun CAMEROUN



1. Attentes avant la mission

- M'imprégner de la vision agro écologique du Centre Songhaï.
- Etre édifié sur son processus de formation en agro écologie.
- Apprendre ses technologies agro écologiques.

2. Ce qui a marqué au cours de la mission

Lors de cette mission, j'ai été impressionné par:

- La diversité des technologies déployées par Songhaï.
- La fibre agro écologique qui reste vivante chez les anciens formés et insérés de Songhaï.
- L'accompagnement perpétuel que le centre accorde à ses anciens apprenants.

3. Perspectives

On ne peut quitter le centre Songhaï sans avoir été impacté. Mes principales perspectives sont:

- Contextualiser les pratiques agro écologiques apprises dans mon environnement.
- Me perfectionner en agro écologie et adopter de nouvelles attitudes agro écologiques.
- Contribuer à mobiliser et à former une masse critique de personnes autour de l'agro écologie.



Marie Pauline VOUFO

lavoixdupaysan@saild.org ; voufomp@gmail.com

ONG SAILD, Directrice de rédaction La Voix Du Paysan

Yaoundé CAMEROUN

1. Attentes avant la mission

- Apprendre les pratiques agroécologiques qui font la renommée de Songhaï.
- Appréhender son système de communication.

2. Ce qui a marqué au cours de la mission

Sans usurpation de langage, le centre Songhaï peut s'appeler "machine Songhaï". L'organisation du travail y est marquante. Que ce soit en production végétale ou animale, en industrie ou service, c'est la même rigueur. La communication numérique œuvre pour valoriser ce travail à l'externe. Tous les noms de domaine pouvant offrir une extension à Songhaï ont été achetés en ligne par le centre afin d'éviter la création de sites et profils pirates.

3. Perspectives

Le plaidoyer en faveur de l'agroécologie va être accentué au Cameroun. Le SAILD y jouera un important rôle, notamment à travers son journal agricole de renommée [La Voix Du Paysan](#). Les paysans que l'ONG accompagne devront être formés à la production d'intrants agroécologiques.

IMPRESSIONS DES PARTICIPANTS

Augustin MUFUMU BARHAZIGIRANDI

capacba@gmail.com ; augustinmufumu@yahoo.fr

Directeur adjoint chargé du développement institutionnel
Centre d'Apprentissage professionnel et Artisanal (CAPA)
Bukavu RD CONGO



1. Attentes avant la mission

- Comprendre la philosophie, la démarche méthodologique, les exigences techniques, pédagogiques et managériales d'un centre de formation agroécologique
- Avoir la documentation nécessaire pour pouvoir adapter et implémenter un centre de formation agroécologique.

2. Ce qui a marqué au cours de la mission

- L'agencement et la pertinence des phases de formation, surtout la phase immersion et celle de spécialisation.
- La politique d'insertion et d'accompagnement des jeunes formés.
- L'appropriation de la vision agroécologique par tous les agents.

3. Perspectives

- Nous essayerons d'implémenter la vision agroécologique Songhaï au CAPA.

- La politique de recrutement des formateurs, d'immersion des nouveaux apprenants et d'insertion des formés nous permettra d'affiner et d'adapter la nôtre.



Didier BORA MULIRI

cpr_pifi@yahoo.com ; zeuphram@yahoo.fr

Centre de Promotion Rurale (CPR)

Idjwi RD CONGO

1. Attentes avant la mission

J'avais envie de savoir comment les choses se font ailleurs, surtout en termes de méthodologie de formation et d'implication des jeunes dans la production durable par les techniques agroécologiques et la gestion durable de l'environnement.

2. Ce qui a marqué au cours de la mission

La dynamique des anciens formés de Songhai à changer leur vie par la contextualisation de la formation est très appréciable. Chacun dans son milieu a adapté le système de production intégré selon ses moyens et les résultats sont positifs.

La formation des jeunes, le compostage diversifié, la gestion rationnelle de l'eau et la pisciculture intégrée sont autant d'autres choses qui m'ont marqué.

3. Perspectives

Beaucoup de techniques apprises à Songhai peuvent être contextualisées dans notre Centre de Promotion Rurale. A la limite des moyens disponibles nous userons de toutes les approches possibles pour contaminer un grand nombre de producteurs de l'île Idjwi en RDCongo.

IMPRESSIONS DES PARTICIPANTS

Arsène KULONDWA MUSHIGO

arsenekulondwa@gmail.com

Programme de Recherche-Action Participative
et d'Agro-écologie /

Plateforme DIOBASS au Kivu

Bukavu RD CONGO

1. Attentes avant la mission

- Découvrir un système qui fonctionne et dont on peut tirer les éléments à adapter dans nos sites d'actions au Sud-Kivu.

- M'imprégner des technologies et des méthodes de travail qui transforment l'agriculture et valorisent les ressources locales.



2. Ce qui a marqué au cours de la mission

J'ai été marqué par la dynamique autour de Songhaï et la capacité de ce centre à donner de vraies réponses aux problèmes de développement du secteur agricole africain. Notamment à travers l'agroécologie, le passage à l'échelle, la création des technologies appropriées et l'encadrement de la jeunesse, pilier du développement en Afrique. Songhaï n'est pas qu'un slogan. C'est un système qui marche et qui a des résultats.

3. Perspectives

C'est simple : travailler au développement d'un modèle Songhaï adapté à nos réalités au Sud-Kivu en RD Congo. Il est également important de construire des partenariats pour travailler à l'expansion de ce modèle et à la promotion de l'agroécologie en Afrique centrale.



Rodrigue CIRIMWAMI AGANZE

rodrigueaganze@gmail.com ; iadl2005@yahoo.fr

Initiatives et Action pour le Développement Local (IADL asbl)

Bukavu RD CONGO

1. Attentes avant la mission

- Découvrir les différentes pratiques agroécologiques mises en place au centre Songhaï ainsi que leurs performances.
- Comprendre les facteurs de réussite dans la formation

des jeunes en entrepreneuriat agricole et les mécanismes mis en place pour rendre attrayante l'agriculture auprès des jeunes.

2. Ce qui a marqué au cours de la mission

Ce qui m'a le plus marqué c'est l'approche systémique de Songhaï. Le sol, l'eau, la plante, l'animal et le paysage sont en constante interaction. Cela est couplé à la technologie appropriée pour donner des résultats impressionnants. Avant d'être formateur, Songhaï est producteur. Certainement, c'est la clé de sa réussite dans la formation.

3. Perspectives

Nous allons partager les acquis avec les paysans suivis par IADL asbl en RD Congo. Le modèle ESOP développé par ETD est très intéressant et nous pensons pouvoir le développer pour accompagner les agriculteurs dans la commercialisation de leurs produits, car il ne sert à rien de produire si on n'a pas accès au marché.

Annexe 2 : Liste des documents/Modules mis à disposition par le Centre Songhaï

1. Aperçu du programme de formation
2. Comptabilité et gestion
3. Fertilisation organique
4. Formation à l'entrepreneuriat Agricole
5. Lutte biologique
6. Les mammifères
7. Module comptabilité agricole
8. Module Création d'entreprise
9. Module Devenir Fermier installé
10. Module EM15-9-16
11. Nutrition animale
12. Pisciculture
13. Production végétale
14. Risciculture
15. Volaille
16. Compendium Gestion durable des Terre (CIPCRE Bénin)